|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 贵州财经大学2017-2018学年<<军事理论>>教学大纲课程中文名称：《军事理论》课程英文名称：《**military theory**》学 时：36 学 分：2开课学期：2016-2017学年第一学期 适应专业：2016级新生课程类别:必修课 先修课程：军事技能训练 教 材：《大学生军事理论教程》 贵州省教育厅 贵州省军区司令部编著，（国防大学出版社，2016年8月修订版）**一、课程性质与教学目的** 军事理论课程是普通高校本、专科学生的一门必修课程。课程以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、江泽民关于国防和军队建设的建设思想、胡锦涛国防与军队建设思想和习近平国防和军队建设重要论述为指导，按照教育要面向现代化、面向世界、面向未来的要求，适应我国人才培养的战略目标和加强国防后备力量建设的需要，为培养高素质的社会主义事业的建设者和保卫者服务。**二、教学目标及要求****（一）教学目标** 本课程以国防教育为主线，通过军事课教学，使大学生掌握一定的基本军事理论与军事技能，达到增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，促进大学生综合素质的提高，激发青年一代的爱国热情，增强国防观念和忧患意识，培养更多的全面发展的高素质人才，同时也为做好征集大学生的入伍工作、为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打下坚实的基础。 **（二）教学要求**课堂授课、多媒体教学**三、教学基本内容** **第一章**　**国家安全理论****第一节 国家安全概述**一、国家安全的基本内涵二、传统安全与非传统安（一）、传统国家安全观（二）、非传统国家安全观（三）、新旧两种安全观之比较三、中国倡导的新安全观（一）、中国倡导的新安全观（二）、中国国家安全政策的内容、目标和原则**第二节 国际军事形势**一、和平与发展的时代主题二、国际战略格局的多极化（一）、国际战略格局的基本概念（二）、国际战略格局的特征（三）、国际战略格局的形成和演变三、世界安全形势面临的挑战（一）、恐怖主义对国际社会的威胁依然严重（二）、霸权主义和强权政治是引发世界局部动荡的主要根源（三）、非传统安全威胁日益增大**第三节 中国周边安全环境**一、中国周边安全环境特征二、中国周边安全环境现状（一）、中国周边的热点问题（二）、边界与领土争端问题（三）、国内分裂势力问题三、构建良好周边安全环境（一）、有效保卫国家周边安全（二）、兴起“兴边富民行动”（三）、推动“一带一路”战略构想**思考讨论题**：什么是国家安全？如何应对当前我国面临的国家安全环境？**第二章　国防基本理论****第一节 国防概述**一、国防的基本含义二、国防的基本特征（一）、国防是综合国力的抗衡（二）、国防是多种斗争手段的角逐（三）、国防是高技术的较量三、边防、海防和空防（一）、边防、海防和空防的基本任务（二）、边防、海防和空防的特点和内容**第二节 国防历史**一、我国古代国防二、我国近代国防三、新中国的国防四、国防历史的启示**第三节 红色文化和国防教育**一、红色文化的概念、特点与价值（一）、红色文化的概念与内涵（二）、贵州红色文化的特点（三）、红色文化的时代价值二、红色文化的国防教育功能（一）国家文化安全教育功能（二）国防力量“软实力”提升功能（三）社会主义核价值观教育功能（四）理想信念与爱国主义、集体主义教育功能（五）艰苦奋斗与创新精神教育功能**思考讨论题**：什么是国防，它有哪些基本特征？我国国防历史的启示是什么？**第三章**　**武装力量理论****第一节 中国武装力量的构成与装备**一、中国武装力量的构成（一）、“三结合”的武装力量体制（二）、中国人民解放军（三）、中国人民武装警察部队（四）、民兵二、中国武装力量的装备（一）中国人民解放军装备（二）中国人民武装警察部队装备（三）民兵装备**第二节 中国武装力量的使命与作用**一、中国人民解放军使命二、中国人民武装警察部队使命三、中国民兵使命**第三节 中国武装力量发展**一、军队建设规模将更趋优化二、武装装备发展将更趋精良三、战备训练将更近实战**思考讨论题：**我国武装力量由哪几部分构成？他们各自的使命是什么？ **第四章　国防法规理论****第一节 国防法规概述**一、国防法规的产生与发展二、国防法规的基本特征三、我国的国防法规体系**第二节 我国现行主要国防法规**一、国防基本法类二、兵役法类三、国防教育法类**第三节 增强国防法制观念意识**一、居安思危的居忧患意识二、尚武爱军的卫国意识三、权利义务的责任意识（一）、公民的国防权利（二）、公民的国防义务**思考讨论题：**我国国防法规有哪些？在校大学生应该如何履行国防义务？**第五章　国防动员理论****第一节 国防动员的基本功能**一、应战功能二、应急功能三、服务功能**第二节 国防动员的基本内容**一、人民武装动员（一）、常备力量动员（二）、后备力量动员二、国防经济动员（一）、工业动员（二）、科技动员（三）、医疗卫生动员（四）、财政金融动员（五）、商业贸易动员（六）、农业动员三、人民防空动员（一）、人口和物资疏散动员（二）、重要目标防护动员（三）、消除空袭后果动员四、国防交通动员五、政治动员**第三节 国防动员的准备与实施**一、平时国防动员准备（一）、建立健全国防动员体制（二）、制定动员计划和预案（三）、建立和完善国防动员法规（四）、加强战略物资储备（五）、组织开展国防动员演练二、战时国防动员实施（一）、确定动员规模（二）、加强战时动员组织领导三、加强国防动员教育（一）、国防教育的时代价值（二）、国防教育的根本任务（三）、大学生接受国防教育的现实意义**思考讨论题：**如何认识国防动员的意义和平时如何实施国防动员？**第六章　古今中外军事思想****第一节 军事思想概述**一、军事思想含义二、军事思想的分类三、军事思想的研究对象四、军事思想的特点及内容（一）、军事思想的特点（二）、军事思想的基本内容五、军事思想的地位和作用（一）、军事思想的地位（二）、军事思想的作用（三）、学习军事思想的重要意义**第二节 我国古代军事思想**一、我国古代军事思想的形成和发展（一）、夏商周时期——我国古代军事思想萌芽和形成（二）、春秋战国时期——我国古代军事思想趋于成熟（三）、秦至五代时期——我国古代军事思想的发展进期（四）、宋至清——我国古代军事思想自成体系阶段二、中国古代军事思想的主要特点（一）、重视军事与政治、经济的关系（二）、重视发挥谋略的作用（三）、重视发挥主观指导的作用（四）、重视将帅的地位和作用三、东方兵法鼻祖孙武和《孙子兵法》的精华观点（一）、重战、慎战、备战、善战为核心的战争观（二）、“知己知彼、百战不殆”的战争指导（三）、以谋制胜为核心的用兵思想（四）、“文武兼施，恩威并重”的治军思想1、五德兼备的将帅论2、以治为胜的管理论3、齐勇若一的训练论**第三节 资产阶级军事思想**资产阶级军事思想的产生与形成二、西方兵圣克劳塞维茨和《战争论》的军事思想（一）、关于战争的认识（二）、关于战争理论（三）、军队的精神要素（四）、关于战略和战术（五）、关于进攻和防御三、资产阶级军事思想的丰富与发展四、古今中外军事思想之比较（一）、特色各异的文化背景1、义利之争：中国军事重义轻利，西方军事重利轻义2、道器之别：中国军事重道轻器，西方军事重器轻道3、力谋之辨：中国信奉智慧加谋略，西方崇尚力量加技术（二）、风格迥然的军事理论1、军事思想：中国重谋略而轻过程；西方重过程而轻谋略2、用兵方法：中国强调灵活机动；西方信奉原理原则3、作战方式：中国重防御，讲安内；西方重进攻，讲攘外（三）、各具特色的思维方式1、军事哲学——中西方共同的军事理论基础2、唯物论与辨证法——中西方兵法之魂（四）、同中有异的战争理论（五）、各领风骚的不朽兵经**第四节 马恩列期军事思想**1. 马恩列斯军事思想的产生与发展
2. 马恩列斯军事思想的主要内容
3. 马恩列斯军事思想的历史意义

**思考讨论题：**军事思想含义，分类和地位作用？《孙子兵法》和《战争论》有哪些异同？**第七章 毛泽东军事思想****第一节 毛泽东军事思想概述**1. 毛泽东军事思想的科学含义
2. 毛泽东军事思想的形成和发展

（一）、产生时期（二）、形成时期（三）、丰富和发展时期**第二节 毛泽东军事思想的主要内容**一、毛泽东的战争观（一）、战争的起源和根源（二）、战争的本质和目的（三）、拥护正义战争，反对非正义事业战争（四）、战争的最终目的和消灭战争的途径二、毛泽东的战争方法论（一）、必须认识把握战争规律（二）、主观指导必须符合客观实际（三）、着眼特点，着眼发展（四）、关照全局，把握关节三、毛泽东的人民战争思想（一）、人民群从是战争胜负的决定力量（二）、战争的正义性是实行人民战争的政治基础（三）、战争胜负的决定因素是人不是物（四）、党的正确领导是实行人民战争的必要条件四、毛泽东的人民军队思想（一）、人民军队的性质（二）、人民军队的宗旨（三）、人民军队的政治工作五、毛泽东的人民战争的战略战术思想（一）、战略上藐视敌人，战术上重视上敌人（二）、保存自己，消灭敌人（三）、实行积极防御、反对消极防御（四）、歼灭战是基本的作战方针六、毛泽东的国防建设思想（一）、提高警惕，保卫祖国，充分做好军事斗争准备（二）、建设现代化、正规化的国防军（三）、确立了向国防科技尖端发展的战略（四）、积极防御战略思想有了新的发展**第三节 毛泽东军事思想的世界价值**1. 毛泽东军事思想对丰富马列主义军事思想理论作出了重大而独特的贡献
2. 毛泽东军事思想在世界上具有广泛而深刻的影响
3. 毛泽东军事思想是我军在新的时代背景下打赢现代高技术战争的重要法宝

**思考讨论题:**毛泽东军事思想的产生和发展?毛泽东军事思想的主要内容和价值意义?       **第八 国防和军队建设思想****第一节 邓小平新时期军队建设思想**1. 邓小平新时期军队建设思想的时代背景

（一）、国际环境发生了重大变化（二）、战争形态发生了重大变化（三）、治军条件发生重大变化二、邓小平新时期军队建设思想的主要内容（一）、关于时代主题发展的理论（二）、军队要服从整个国家的建设大局（三）、新时期军队建设理论（四）、现代条件下人民战争和积极防御战略理论**第二节 江泽民国防和军队建设思想**1. 江泽民国防和军队建设思想的时代背景

二、解决好打得赢、不变质两个历史性课题三、依靠人民建设军队建设国防实现我军现代化的跨越式发展**第三节 胡锦涛国防和军队建设思想**1. 胡锦涛国防和军队建设思想的历史背景

二、胡锦涛国防和军队建设思想的主要内容（一）、坚持在国防与军队建设中贯彻落实科学发展观（二）、履行历史使命，实现国防和军队建设可持续发展（三）、加强军队思想政治建设，培育当代革命军人核心价值观（四）、依靠科技进步实现战斗力生成模式的转变（五）、坚持国防建设与经济建设协调发展，实现富国与强军的统一**第三节 习近平国防和军队建设重要论述**一、习近平国防和军队建设重要论述的主要内容（一）、坚持富国与强军相统一，实现“富国强军”中国梦1、实现中华民族伟大复兴的宏伟目标2、加快拓展军民融合式发展道路3、加强国防教育，增强全国国防观念（二）、努力镕铸听党指挥的忠诚之师，奋力锻造能打胜仗的钢铁劲旅1、努力熔铸听党指挥的忠诚之师2、奋力锻造能打胜仗的钢铁劲旅（三）、继承和发扬中化民族优秀传统文化，弘扬以爱国主义为核心的民族精神二、习近平国防和军队建设重要论术是新时期国防和军队建设理论的重要组成部队（一）、中国必须建立强大的国防，这是中华民族生存、发展、安全所必需（二）、党要和政府包括各级领导人，要高度重视新时期的国防和军队建设（三）、军队的根本职能和军队建设的根本指南向必须做到以能打胜仗为核心**思考讨论题：**习近平国防和军队建设重要论述的时代价值？**第九章 军事高技术理论****第一节 军事高技术概述**1. 军事高技术的含义

二、军事高技术的特点三、军事高技术的影响（一）、对国家安全战略的影响（二）、对战争样式和作战方式的影响（三）、对军队的编制体制产生重大影响（四）、对军队指挥的影响（五）、对作战行动的影响**第二节 高技术在军事上的应用**一、精确制导技术二、侦察与监视技术（一）、侦察与监视技术的手段（二）、侦察与监视技术的分类三、伪装与隐身技术（一）、伪装技术1、伪装的分类2、伪装的技术措施（二）、隐身技术1、隐身技术的种类2、隐身技术的应用四、电子对抗技术（一）、电子对抗的基本概念（二）、电子对抗在现代战争中的地位和作用（三）、电子对抗的主要作用（四）、电子对抗的手段1、电子侦察与反侦察2、电子干扰与反干扰3、摧毁与反摧毁五、航天技术（一）、航天技术概述（二）、航天技术发展概况（三）、我国航天技术发展概况（四）、航天技术的军事应用（五）、航天作战系统六、军队指挥自动化系统（一）、军队指挥自动化概述（二）、军队指挥自动化系统的构成与分类（三）、军队指挥自动化系统的作用七、新概念武器（一）、新概念武器的基本概念（二）、新概念武器的基本特征（三）、新概念武器的种类**第三节 科学认识和运用军事高技术**一、军事高技术转变未来战争观（一）、事高技术条件下战争理论发展具有明显超越性（二）、军事高技术条件下战争理论具有威慑和实战双重功能（三）、军事高技术条件下战役战争作战理念发生了深刻的变化二、军事高技术提升军队战斗力（一）、着力研究提升军队战斗力的载体（二）、高技术武器装备已成为夺取战争的主动权和战争胜利的重要因素（三）、信息化战争形态对我军结构性改革提出了新的要求三、军事高技术的保障国家安全利益（一）、积极防御是符合中国国情的正确的军事战略（二）、立足于打赢现代高技术条件下的信息化局部战争（三）、立足于高技术发展的时代背景，作好新时期这事斗争准备**思考讨论题：**如何认识和运用军事高技术？**第十章 信息化战争理论****第一节 信息与信息化战争**1. 信息化战争的形成与发展

（一）、信息化战争的背景1、科学技术的发展是信息化战争形成的物质基础2、军事理论的发展是信息化战争形成的理论先导3、军事斗争的需求是信息化战争形成的直接动力（二）、信息化战争的历史演变1、信息化战争的萌芽阶段2、信息化战争的初期发展阶段3、信息化战争的形成阶段二、信息化战争的基本特征（一）、作战室间超大多维（二）、作战节奏迅疾快速（三）、信息资源急剧升值（四）、作战行动精确化（五）、战要素一体化（六）、作战指挥扁平化（七）、武器装备高度信息化**第二节 信息化战争的作战样式**一、电子战二、空间战三、情报战四、心理战五、网络战**第三节 信息化战争的准备与应对**一、积极转变观念，树立信息化的思维观念二、加强国防信息基础建设三、大力发展信息化武器装备四、培养信息战争的后备人才五、正确解决好人和武器的关系**思考讨论题：**未来信息化战争对人才建设提出了哪些要求？**四、重点章节**第一章 国家安全理论 第三节 中国周边安全环境第二章 国防基本理论 第三节 红色文化和国防教育第三章 武装力量理论 第二节 中国武装力量的使命与作用第四章 国防法治理论 第二节 我国现行主要国防法规第五章 国防动员理论 第三节 国防动员的准备与实施第七章 毛泽东军事思想 第二节 毛泽东军事思想的主要内容第八章 国防和军队建设思想 第四节 习近平国防和军队建设重要论述第九章 军事高技术理论 第三节 科学认识和运用军事高技术第十章 信息化战争理论 第三节 信息化战争的准备与应对**五、教学重点和难点**（一）、教学重点第一章 国家安全理论 （第三节 中国周边安全环境）第二章 国防基本理论 （第三节 红色文化和国防教育）第四章 国防法治理论 （第三节 增强国防法制观念意识）第五章 国防动员理念 （第三节 国防动员的准备与实施）第七章 毛泽东军事思想 （第二节 毛泽东军事思想的主要内容）第八章 国防和军队建设思想 （第四节）习近平国防和军队建设重要论述第九章 军事高技术理论 （第三节）科学认识和运用军事高技术第十章 信息化战争理论 （第三节）信息化战争的准备与应对（二）、教学难点第一章 国家安全理论 （第二节 国际军事形势）第二章 国防基本理论 （第二节 国防历史）第四章 国防法治理论 （第三节 增强国防法制观念意识）第五章 国防动员理念 （第三节 国防动员的准备与实施）第七章 毛泽东军事思想 （第三节）毛泽东军事思想的世界价值）第八章 国防和军队建设思想 （第四节）习近平国防和军队建设重要论述第九章 军事高技术理论 （第二节）高技术在军事上的应用第十章 信息化战争理论 （第二节）信息化战争的作战样式**六、课时分配**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **章  次** | **章    题** | **授课时数** | **讨论课** | **小  计** |
| 第一章 | 国家安全理论 | 3 | 1 | 4 |
| 第二章 | 国防基本理论 | 3 |  | 3 |
| 第三章 | 武装力量理论 | 2 | 1 | 3 |
| 第四章 | 国防法治理论 | 2 |  | 2 |
| 第五章 | 国防动员理论 | 3 | 1 | 4 |
| 第六章 | 古今中外军事思想 | 2 |  | 2 |
| 第七章 | 毛泽东军事思想 | 3 | 1 | 4 |
| 第八章 | 国防和军队建设思想 | 2 |  | 2 |
| 第九章 | 军事高技术理论 | 4 | 1 | 5 |
| 第十章 | 信息化战争理论 | 4 | 1 | 5 |
|  | 理论考试 | 2 |  | 2 |
| **合 计** |  | 36 |  | 36 |

  |

**七、参考书目**

阅读参考书目及文献

《军事理论教程》2012年6月第3版 吴温暖主编    厦门大学出版社出版

《等学校军训教程》2011年8月第1版 梅醒斌  广东科技出版社

马克思恩格斯选集 （第1卷）[M]北京人民出版社 1976

马克思恩格斯列宁斯大林军事文选 [M]北京战士出版社 1981

贺俊起.国防的多维结构 [M]北京国防大学出版社 1989

毛泽东选集（第1-4卷）[M]北京人民出版社 1991

邓小平文选（第1-3卷）[M]北京人民出版社 1991

中国军事百科全书编委会 中国军事百科全书[M]军事科技出版社 1997

吴海平等 军事教育结构研究 [M] 国防大学出版社 2000

许和震.开展创新教育　培养新型军事人才 [J].中国军事教育，2002,14(6)

吴楚克 中国边疆政治学 [M]北京中央民族大学出版社 2005

江泽民文选（第1-3卷）[M]北京人民出版社 2006

王平军;汪志凯;孙松涛;;[对美军联合战术信息分发系统的通信干扰研究](http://www.cnki.com.cn/Article/CJFDTOTAL-JCDZ200603000.htm)[J];舰船电子对抗;2006年03期

李先德 国防教育学概念 [M] 国防科技大学出版社 2007

李耐和[“舒特”——电子战先锋](http://www.cnki.com.cn/Article/CJFDTOTAL-HKZS200805003.htm)[J];航空知识;2008年05期

陈顺颖 大国崛起的文化解读 [M]南京凤凰出版社 2009

中华人民共和国国务院新闻办公室 2010年中国的国防（白皮书）[R]2011

胡锦涛 在中国共产党第十八次全国代表大会上的报告[R] 北京人民出版社 2012